

แผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2560



โรงเรียนบ้านก้านยี่ตัน ตำบลเจ๊ะบิลัง
อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้เขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยมีความมุ่งหวังที่จะให้สถานศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพภายในสถานศึกษานั้น สถานศึกษาต้องจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนทุกคนและคณะครูทุกท่านที่รวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล จนทำให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านกาลันยี่ตัน

พฤษภาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
บทที่ 2 ทิศทางของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2560-2563	4
บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2560	11
ภาคผนวก	
1. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ชั้น ป.3, ป.6	
2. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านกาลันยัตัน ตั้งอยู่ หมู่ที่ 5 บ้านกาลันยัตัน ตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล รหัสไปรษณีย์ 91000 โทรศัพท์ 074 – 730040 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2 – อนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านกาลันยัตัน

2. ประวัติโดยย่อ ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกาลันยัตันได้ดำเนินการก่อตั้งและสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2521 โดยการนำของ นายสา รักษากิจ ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านขณะนั้น ลักษณะอาคารเรียนเป็นอาคารเรียนชั่วคราว เสาไม้ หลังคามุงจาก ฝาไม้ไผ่สานขัดแตะ พื้นเป็นดิน มีขนาด 5 × 9 เมตร โดยชาวบ้านได้ร่วมกันสละเงินและแรงงานสร้างอาคารซึ่งไม่มีงบจากทางราชการ

พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ก. จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน พร้อมสร้างห้องน้ำ 1 หลัง

พ.ศ. 2527 ผู้ปกครองและคณะครูได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารชั่วคราว ขนาด 6X9 เมตร จำนวน 1 หลัง ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล

พ.ศ. 2537 ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนและได้สละเงินและแรงงานจัดสร้างอาคารเรียนเด็กเล็ก มีขนาด 6 × 9 เมตร จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2539 ผู้ปกครองและคณะครูได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารชั่วคราว ขนาด 6X9 เมตร จำนวน 1 หลัง ใช้สำหรับเป็น โรงอาหาร และห้องพัสดุ

พ.ศ. 2546 ได้อาคารเรียน สปช. 102/26 ขนาด 3 ห้องเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

- 3.1) การพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษา
- 3.2) การพัฒนาปรับปรุงบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- 3.4) การพัฒนากระบวนการบริหาร

4. ภารกิจหลักในการบริหารงานของโรงเรียน

- 4.1 กำหนดนโยบาย
- 4.2 กำหนดงานภารกิจต่างๆของโรงเรียน
- 4.3 กำหนดขอบข่ายของงาน
- 4.4 การมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ
- 4.5 การกำหนดสายงานในการบริหาร
- 4.6 การกำหนดแผนงานและโครงการ
- 4.7 การควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผล

5. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายพิพัฒน์ ธีรชาติอนันต์
 วุฒิการศึกษาสูงสุด คือ ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2553 จนถึงปัจจุบัน
 เป็นเวลา 7 ปี 2 เดือน

6. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560) ดังนี้

- 6.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 98 คน
- 6.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

เพศ	อ. 1	อ. 2	รวม	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	รวม	รวม ทั้งหมด
ชาย	2	6	7	13	4	7	8	6	8	46	98
หญิง	8	7	15	6	5	3	4	8	4	30	

6.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	13
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	5
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส , ฯลฯ)	60
4. นักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	10

6.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

- ระดับปฐมวัย น้อยกว่า 20 คน : ห้อง
- ระดับประถมศึกษา น้อยกว่า 30 คน : ห้อง

7. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
1. ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	56	29
2. รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
3. ข้าราชการครู	2	3	-	1	4	50	25
4. พนักงานบริการ	1	-	1	-	-	50	25
รวม	4	3	1	1	4	52	26
	7						

จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอกมี 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 75 ของจำนวนครูทั้งหมด)
และครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้สอนตามความถนัด 3 คน (ร้อยละ 25 ของจำนวนครูทั้งหมด)

ตอนที่ 2

ทิศทางของโรงเรียนบ้านกาลันยัตัน

ปีงบประมาณ 2560 - 2563

วิสัยทัศน์

ภายใน ปี 2563 โรงเรียนบ้านกาลันยัตัน จัดการศึกษาเรียนรู้อย่างทั่วถึงและหลากหลาย
นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี

พันธกิจ

- 1.ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคม จัดการศึกษาการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและหลากหลาย
- 2.พัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านให้นักเรียนมีคุณภาพ
- 3.พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 5.จัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ดี

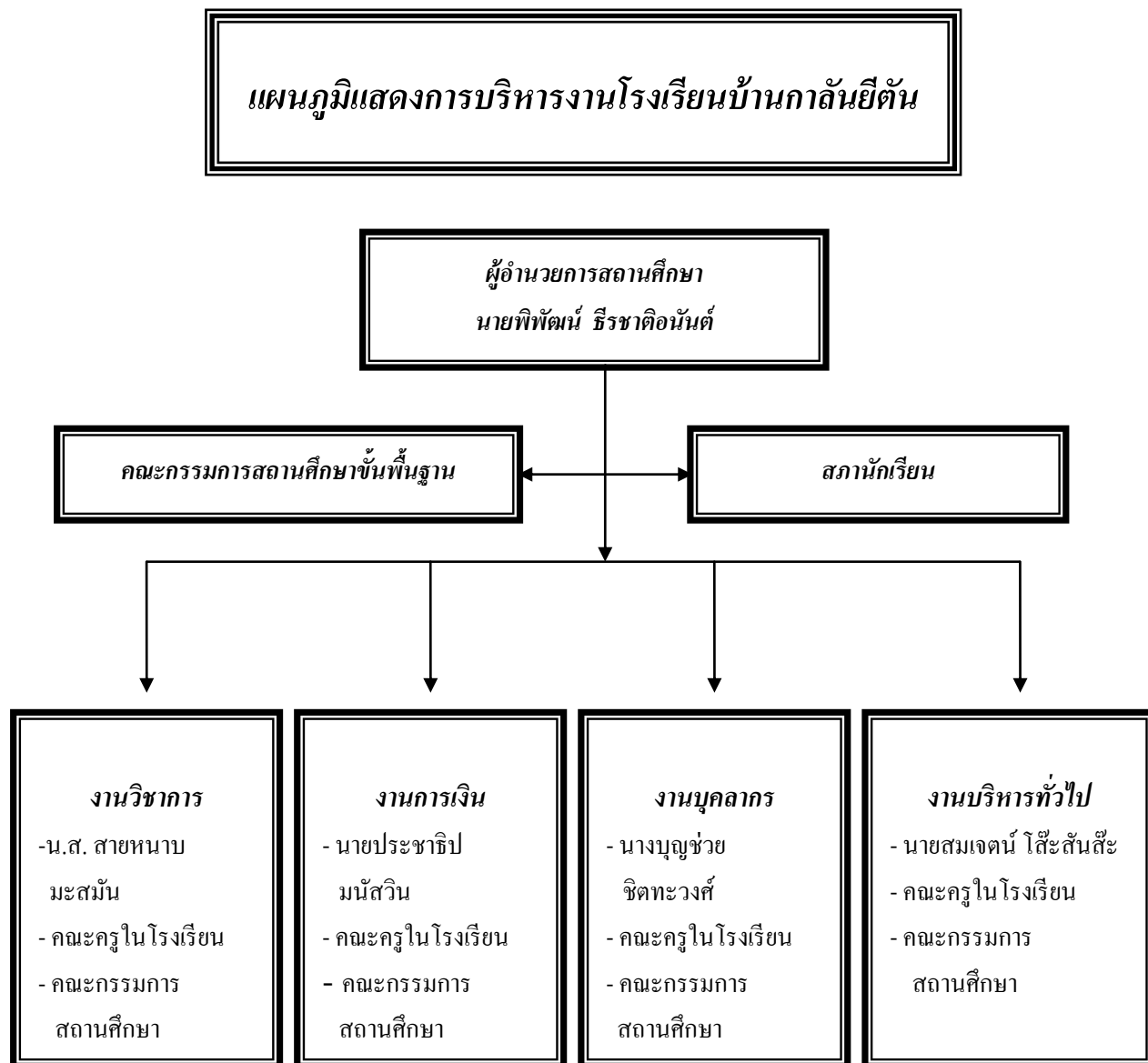
เป้าประสงค์

- 1.ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ โอกาสในการศึกษาภาคบังคับตามสิทธิอย่างเท่าเทียม
ทั่วถึงและตรงตามศักยภาพ
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 4.นักเรียนในแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา
- 5.โรงเรียนมีการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ดี

กลยุทธ์

- 1.การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.การจัดทำระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
- 3.การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 4.การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- 5.การจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายผลผลิต			
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1.	ผลผลิตการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ตัวชี้วัดด้านปริมาณ)				
	1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นอนุบาล 1	20	20	20	20
	1.2 จำนวนนักเรียนปฐมวัยทั้งหมด	22	25	25	25
	ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ				
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างน้อย 1 ปี ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมระดับปฐมวัย	100	100	100	100
2.	ผลผลิตการจัดการศึกษาภาคบังคับ (ตัวชี้วัดด้านปริมาณ)				
	2.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	19	20	20	20
	2.2 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	9	12	14	12
	2.3 จำนวนนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 -2 ทั้งหมด	76	75	75	75
	2.4 อัตราร้อยละการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	100	100	100	100
	2.5 อัตราร้อยละการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	100	100	100	100
	2.6 อัตราร้อยละเด็กพิเศษเรียนร่วมและเด็กด้อยโอกาส ได้รับสิทธิโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึง	100	100	100	100
	2.7 อัตราร้อยละนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 -2 ที่ได้รับการพัฒนาให้อ่านคล่อง เขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	100	100	100	100
	2.8 อัตราร้อยละนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 -2 ที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	100	100	100	100
	2.9 อัตราร้อยละนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 -2 ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	100	100	100	100
	2.10 อัตราร้อยละนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 -2 ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100
	ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ				
	2.11 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 ของทุกปีการศึกษา				
	2.12 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 ของทุกปีการศึกษา				
	2.13 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล คะแนนสอบ NT ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 ของทุกปีการศึกษา				
2.14 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนสอบ O - net ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 ของทุกปีการศึกษา					
2.15 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายใน 6 ปี	100	100	100	100	

กลยุทธ์ เป้าหมายความสำเร็จและมาตรการ

1. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่แผนการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณธรรม สำนักในความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	สำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ประเมินความเข้าใจของนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเสริมประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น พัฒนาสื่อ และการจัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ประพัตติคนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง เพื่อความเพียงพอ	พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง เพื่อความเพียงพอ
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนักในความเป็นชาติไทย อยู่อย่างพอเพียง เพื่อความเพียงพอ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนักในความเป็นชาติไทย อยู่อย่างพอเพียง เพื่อความเพียงพอ
4. ปลูกฝัง พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนและส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่ประพฤติดีด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นตัวอย่าง อย่างน้อยร้อยละ 10	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการปลูกฝัง พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนและส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่ประพฤติดีด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นตัวอย่างใน โรงเรียน
5. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ที่เอื้อต่อการสอนแบบคละชั้น	พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ที่เอื้อต่อการสอนแบบคละชั้น

2. การจัดทำระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
<p>1. โรงเรียนบ้านกาลันยัตัน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน และผ่านเกณฑ์การประเมินรับรองมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (รอบสาม) ใน”ระดับดี” ทุกมาตรฐาน</p>	<p>1. กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ นิเทศติดตามนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>2. ตรวจสอบทบทวนมาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและจัดการการศึกษา และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาต่อยอดให้ได้รับการรับรองมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (รอบสาม) ในระดับดีและดีมาก</p>
<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย ได้ดีตามมาตรฐานช่วงชั้น ยกระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาภาคบังคับให้สูงขึ้น และลดจำนวนผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์ปรับปรุงให้น้อยลง</p>	<p>1. ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ส่งเสริมการประเมินผู้เรียนในระดับโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้และรูปแบบการพัฒนากระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การศึกษาปฐมวัย</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>
<p>3. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนภาคบังคับให้ได้เรียนทุกคนและได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 98</p>	<p>1. ปรับปรุงระบบข้อมูล และระบบวางแผนเพื่อเพิ่มอัตราการเข้าเรียน อัตราการเรียนต่อ</p>
<p>4. ผู้เรียนกลุ่มอายุ 4 - 6 ปี ทุกคนได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย อย่างน้อย 1 ปี</p>	<p>2. ส่งเสริมให้เด็กช่วงอายุปฐมวัยได้เข้าเรียนในโรงเรียนทุกคน</p>

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
1. โรงเรียนบ้านกาลันยัตัน จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. จัดทำโครงการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โครงการวันสำคัญต่างๆ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานในการเรียนรู้	3. พัฒนาครูในโรงเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษาของเด็กพิการและด้อยโอกาส	4. พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

4. การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
1 นักเรียน โรงเรียนบ้านกาลันยัตัน อ่านออก 100% ยกเว้นนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	1. จัดทำโครงการสอนซ่อมเสริม โครงการคิดเป็น ทำเป็น และโครงการเข้าค่ายวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ NT, O-net
2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา	2. จัดทำทะเบียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและอ่านไม่ออก เพื่อดูแลช่วยอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
3 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการซ่อมเสริมทุกคน	3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยการพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
4 โรงเรียนมีระบบการศึกษาทางไกลเพื่อเสริมคุณภาพการเรียนการสอน	4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำระบบการศึกษาทางไกลมาใช้เพื่อเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

5. การจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ห้องสมุด และห้องต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีอาคารสถานที่เหมาะสม	ส่งเสริมและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่
2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังให้นักเรียนรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญกับกิจกรรมลดภาวะโลกร้อน	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการปลูกฝังให้นักเรียนรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญกับกิจกรรมลดภาวะโลกร้อน
4. โรงเรียนมีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีบทบาทในการนำเสนอความคิดเห็นและร่วมพัฒนาโรงเรียน	เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

โรงเรียนบ้านกาลันยัตันได้กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยมีโครงการ/กิจกรรม และตัวบ่งชี้ความสำเร็จไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
ด้านผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	100 %
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	100 %
1.3 มีความกตัญญูกตเวที	100 %
1.4 มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	100 %
1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม	80 %
1.6 มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	80 %
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
2.1 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง	80 %
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	100 %
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
3.1 สนใจกระตือรือร้นในการทำงาน	100 %
3.2 ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน	80 %
3.3 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	100 %
3.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	80 %
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และ มีความคิดสร้างสรรค์	
4.1 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	80 %
4.2 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	80 %
4.3 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	80 %
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น	
5.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก	80 %
5.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	80 %

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<p>มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนิเทศเป็นสำคัญ</p> <p>10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน</p>	<p>100 %</p> <p>90 %</p> <p>90 %</p>
<p>10.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย</p> <p>10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดการประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก</p>	<p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>80%</p> <p>70%</p>
<p>ด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>11.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ</p> <p>11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p>	<p>100 %</p> <p>90 %</p> <p>90 %</p> <p>90 %</p>
<p>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาเด็ก</p>	<p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>90 %</p> <p>90 %</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม 13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา 13.4 มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	90 % 90 % 90 % 90 %
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น 14.2 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 14.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่นและเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 14.4 มีการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นระบบ 14.5 มีการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม /ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ 14.6 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์	90 % 80 % 80 % 90 % 80 % 80 %
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย 15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง 15.2 มีการจัดกิจกรรม กระตุ้นพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก 15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม 15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย 15.6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	80 % 80 % 80 % 80 % 80 % 80 %
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม 16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก 16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 16.4 มีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	80 % 100 % 80 % 80 %

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	
17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	80 %
17.2 สนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	80 %
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	
18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	80 %
18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	80 %

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
ด้านผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ	100 %
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	100 %
1.3 มีความกตัญญูกตเวที	100 %
1.4 มีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว	80 %
1.5 มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	80 %
1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงซึ่งความเป็นไทย	100 %
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
2.1 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง	80 %
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	80 %
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	80 %
3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	80 %
3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	100 %
3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80 %
3.5 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	80 %

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> <p>4.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้</p> <p>4.3 ประเมินเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ</p>	<p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>100 %</p>
<p>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p>5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>70 %</p> <p>70 %</p> <p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>80%</p>
<p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล</p> <p>6.2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>6.3 วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p>	<p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>100 %</p>
<p>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>7.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>	<p>100 %</p> <p>90 %</p> <p>100 %</p> <p>80 %</p> <p>100 %</p>
<p>มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ</p> <p>8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี /นาฏศิลป์</p> <p>8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา /นันทนาการ</p>	<p>100 %</p> <p>80 %</p> <p>90 %</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<p>ด้านการเรียนรู้</p> <p>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่</p> <p>9.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 100 %</p> <p>9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน 100 %</p> <p>9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก 100 %</p> <p>9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 80 %</p> <p>9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป 80%</p> <p>9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือสอนตามความถนัด 100 %</p> <p>9.7 มีจำนวนเพียงพอ (รวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน) 80 %</p>	
<p>มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 90%</p> <p>10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 80 %</p> <p>10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน 80 %</p> <p>10.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 80 %</p> <p>10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย 80%</p> <p>10.5 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ 80%</p> <p>10.6 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก 70%</p>	
<p>ด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 100 %</p> <p>11.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ 100 %</p> <p>11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ 100 %</p> <p>11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 100 %</p>	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<p>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>12.4 มีการพัฒนานวัตกรรมอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาเด็ก</p>	<p>90 %</p> <p>80 %</p> <p>80%</p> <p>90 %</p> <p>90 %</p>
<p>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>13.4 มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>
<p>มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น</p> <p>14.2 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>14.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่นและเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>14.4 มีการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นระบบ</p> <p>14.5 มีการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม /ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>14.6 การนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์</p>	<p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>90 %</p> <p>90 %</p> <p>80%</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<p>มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย</p> <p>15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง</p> <p>15.2 มีการจัดกิจกรรม กระตุ้นพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก</p> <p>15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>15.6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p>	<p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>90 %</p> <p>80 %</p> <p>80%</p>
<p>มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก</p> <p>16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>16.4 มีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>80 %</p> <p>100 %</p> <p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>80%</p>
<p>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>17.2 สนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา</p>	<p>80 %</p> <p>80 %</p>
<p>มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน</p> <p>18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>80 %</p> <p>80 %</p>

โครงการ / กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือทางการเรียนรู้	
1. โครงการขกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3-5
2. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ NT, O-net	1. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามปฏิทินได้ร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมในการสอบ
3. โครงการอ่านออกเขียนได้และสื่อสารเป็น	1. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านออก เขียนได้ตามระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยดีขึ้น
4. โครงการเข้าค่ายทางวิชาการ (ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ)	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระต่าง ๆ
5. โครงการคิดเป็นทำเป็น	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 สามารถทำโครงการที่ตนสนใจได้ 2. ผลงานของนักเรียน
6. โครงการใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วย ICT	1. นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 มีผลงานการศึกษาอิสระ คนละ 1 เรื่อง 2. ครูสามารถผลิตสื่อทางการเรียนได้
7. โครงการวัดผลประเมินผล	1. โรงเรียนมีแบบพิมพ์ตามหลักสูตรครบทุกสาระฯ 2. โรงเรียนมีเอกสารธุรการชั้นเรียนครบทุกชั้นเรียนทุกสาระการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีแบบทดสอบตามตัวชี้วัด
8. โครงการพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย	1. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ 2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้ร้อยละ 80 3. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
1. โครงการคุณธรรมนำชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ร้อยละ 100 ปฏิบัติศาสนกิจ (ละหมาดคฺฮฺรี) ทุกวัน 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตทั้งในโรงเรียนและสังคม 3.ครูมุสลิมร้อยละ 100 ปฏิบัติศาสนกิจและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตทั้งในโรงเรียนและสังคม
2. โครงการประชาธิปไตยวินัยนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น 3.โรงเรียนมีสภานักเรียน
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยเสพติด 3.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าแถวรับอาหารและล้างมือก่อนรับประทานอาหาร 4.นักเรียนร้อยละ 100 ใด้คึมนมทุกวัน 5.นักเรียนร้อยละ 100 ฝึกทำสมาธิก่อนเรียน 6.บริเวณ โรงเรียนสะอาด สวยงาม
4. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการ 2.นักเรียนได้รับประทานผักปลอดสารพิษ 3.โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของ โรงเรียน 4.นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน
กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างหลากหลายและเต็มศักยภาพ	
1. โครงการรับนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ ร้อยละ 100 2.โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียน
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลร้อยละ 100 2.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวได้ทั้ง 3 ด้าน 3.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ร้อยละ 80
3. โครงการวันสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้ร้อยละ 90 2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 3.ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 2.นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. โครงการปรับปรุงห้องสมุด	1. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเฉลี่ยดีขึ้น
2. โครงการนิเทศภายใน	1. ครูมีเอกสารการสอน หลากหลาย (แบบเรียน แบบฝึกหัด คู่มือ และแผนฯ) 2. ครูมีเอกสารธุรการชั้นเรียนครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 3. ครูมีการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตรงตามสภาพจริง
3. โครงการจัดจ้างอัตรากำลังครู	1. นักเรียนชั้น อ.1- อ.2 มีครูประจำชั้น 2. นักเรียนชั้น อ.1- อ.2 ได้รับการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	
1. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	1. โรงเรียนมีหลักสูตรตรงตามมาตรฐานการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (อิสลามศึกษา)
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารทั่วไป	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
4. โครงการรายงานสถานศึกษาสู่สาธารณชน	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 4. นักเรียนได้นำเสนอผลงาน 5. โรงเรียน ได้รายงานผลการจัดการศึกษาต่อชุมชน
กลยุทธ์ที่ 6 การจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา	
1. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	1. บริเวณโรงเรียนมีส่วนหย่อมและแปลงไม้ดอกไม้ประดับ 2. พื้นที่หน้าอาคารเรียน ไม่มีน้ำท่วมขัง 3. ปรับปรุงถนนหน้าอาคารเรียน
2. โครงการปรับปรุงชั้นเรียน	1. ห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการพัฒนาและตกแต่งให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. มีป้ายสารสนเทศหน้าห้องเรียน

ภาคผนวก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลสถานศึกษา							
รหัสโรงเรียน : 1091560030		ชื่อโรงเรียน : บ้านกาลสินยัติน		ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.สตูล		อำเภอ : เมืองสตูล		จังหวัด : สตูล		ศึกษาธิการจังหวัด : สตูล	
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ไต		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 14 คน			
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					ประเทศ (N=31,119)
		โรงเรียน (N=159)	เขตพื้นที่ (N=159)	จังหวัด (N=189)	ศึกษาธิการภาค (N=1,811)	สังกัด (N=27,427)	
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.71	46.18	46.19	42.38	50.29	51.00
	ลำดับที่		107	127	882	20,686	23,523
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.14	32.84	32.67	31.53	37.35	36.99
	ลำดับที่		35	36	352	8,797	9,503
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.14	48.60	48.58	43.66	52.62	53.38
	ลำดับที่		89	101	712	17,333	19,724
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.33	42.54	42.48	39.19	46.75	47.13
	ลำดับที่		75	84	660	16,072	18,100
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ							
<p>กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</p> <p>Y-axis: คะแนน (0.00 - 100.00)</p> <p>X-axis: ด้านภาษา (Literacy), ด้านคำนวณ (Numeracy), ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities), รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน</p> <p>Legend: โรงเรียน (School), เขตพื้นที่ (District), จังหวัด (Province), ศึกษาธิการภาค (Education Office), สังกัด (Affiliation), ประเทศ (Country)</p>							

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	41.71		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	30.00				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	53.33				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	55.71				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย ๆ	44.00				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	37.77				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	32.85				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	41.14		●		
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	36.66				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	47.85				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	23.33				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	46.66				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเรา	40.00				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	47.14		●		
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	60.00				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	52.50				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	62.50				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	30.71				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	43.33		●		



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1091010023 ชื่อโรงเรียน บ้านกาลันยี่ตัน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สตูล ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	7	41.07	7.46	48.54	7.89	3.68	11.12	55.00	11.50	66.25	30.00	1.00	33.50	45.50	-
ขนาดโรงเรียน	266,578	40.79	10.24	51.04	11.92	3.69	14.18	80.00	19.75	96.00	0.00	0.00	0.00	51.75	55.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,893	39.34	9.73	49.08	12.33	4.05	15.09	72.50	18.00	88.75	0.00	0.00	8.00	49.75	58.75
จังหวัด	4,454	40.00	9.84	49.84	12.06	3.79	14.52	72.50	18.75	88.75	0.00	0.00	8.00	50.50	58.75
สังกัด	471,053	41.41	10.47	51.88	12.15	3.70	14.47	80.00	19.75	96.00	0.00	0.00	0.00	52.75	56.25
ภาค	117,613	40.97	10.17	51.14	13.08	4.13	15.90	80.00	19.75	96.25	0.00	0.00	0.00	52.00	56.75
ประเทศ	724,347	42.25	10.74	52.98	12.40	3.70	14.77	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	54.00	56.25

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	52.86	19.79	47.16	17.70	44.94	17.75	45.91	17.67	47.79	17.94	47.07	18.63	48.53	18.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	41.29	11.65	53.37	17.57	50.83	19.27	51.45	18.10	54.34	17.60	52.85	19.78	55.36	17.62
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	77.14	12.78	69.48	23.28	67.95	23.87	69.32	23.28	70.21	23.20	69.56	24.42	71.35	23.04
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	38.57	13.55	45.76	18.79	44.54	19.10	44.63	18.70	46.64	19.10	46.42	20.13	48.07	19.43
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	45.71	20.60	46.24	27.03	44.07	27.18	45.42	27.25	47.25	27.30	46.85	27.72	48.62	27.53

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 2.1
- 2.) มาตรฐาน ท 4.1
- 3.) มาตรฐาน ท 5.1



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1091010023 ชื่อโรงเรียน บ้านก้านยี่ตัน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สตูล ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (62)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	48.21	6.51	55.00	35.00	52.50	52.50
ขนาดโรงเรียน	266,575	44.20	12.51	97.50	2.50	45.00	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,893	45.44	12.90	85.00	10.00	45.00	50.00
จังหวัด	4,454	46.26	12.68	90.00	10.00	47.50	50.00
สังกัด	471,047	45.08	13.01	100.00	2.50	45.00	47.50
ภาค	117,609	46.37	14.35	97.50	5.00	47.50	47.50
ประเทศ	724,342	46.68	13.69	100.00	2.50	47.50	47.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ศ 1.1	100.00	54.76	7.53	39.03	21.25	46.04	21.65	47.93	21.73	39.64	21.53	43.64	22.51	41.28	22.14
มาตรฐาน ศ 1.2	100.00	28.57	36.42	30.80	31.80	28.74	30.25	27.82	30.04	31.50	32.12	29.29	31.54	32.40	32.44
มาตรฐาน ศ 2.1	100.00	57.14	22.02	53.26	24.89	53.12	25.49	53.83	24.95	54.33	24.96	54.19	26.37	56.13	25.11
มาตรฐาน ศ 2.2	100.00	21.43	15.97	44.65	26.61	42.84	26.54	44.19	26.53	45.67	26.98	47.37	27.99	47.37	27.34
มาตรฐาน ศ 3.1	100.00	57.14	31.94	53.12	24.88	54.33	25.82	55.79	25.20	54.07	24.96	54.84	26.08	55.81	24.83
มาตรฐาน ศ 3.2	100.00	71.43	15.97	48.45	26.83	49.60	27.82	50.74	27.33	49.45	27.26	51.64	28.17	51.88	27.91
มาตรฐาน ศ 4.1	100.00	78.57	24.74	75.99	24.98	78.00	24.82	79.09	24.66	76.52	24.95	77.94	24.83	77.44	24.88
มาตรฐาน ศ 4.2	100.00	14.29	34.99	48.12	49.96	59.06	49.17	57.12	49.49	50.23	50.00	55.29	49.72	53.37	49.89
มาตรฐาน ศ 4.3	100.00	42.86	12.78	40.28	22.47	41.28	22.78	41.77	22.42	41.36	22.76	43.80	23.77	43.19	23.16
มาตรฐาน ศ 5.1	100.00	34.29	20.60	26.57	20.02	24.60	19.09	24.84	19.23	27.14	20.31	26.17	20.19	27.82	20.64
มาตรฐาน ศ 5.2	100.00	52.38	34.99	46.61	29.93	46.59	30.81	46.85	29.99	47.50	30.14	47.13	30.80	48.96	30.30



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1091010023 ชื่อโรงเรียน บ้านก้านยี่ตัน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สตูล ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	40.36	7.00	55.00	32.50	37.50	37.50
ขนาดโรงเรียน	266,574	29.68	11.25	100.00	0.00	27.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,892	31.27	13.68	97.50	2.50	27.50	25.00
จังหวัด	4,453	30.35	12.29	97.50	2.50	27.50	25.00
สังกัด	471,043	31.11	13.47	100.00	0.00	27.50	25.00
ภาค	117,608	33.46	15.94	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเภท	724,336	34.59	17.29	100.00	0.00	30.00	25.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเภท	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	46.43	25.63	33.30	20.08	35.65	21.49	34.36	20.51	35.04	21.63	38.38	23.56	39.61	24.65
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	41.43	11.25	28.27	16.31	29.42	18.26	28.65	17.11	29.77	18.20	31.97	20.42	33.29	21.71
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	37.50	13.36	29.66	16.90	31.28	17.77	31.02	17.24	30.91	17.93	32.95	19.29	33.66	19.89
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	38.10	21.30	31.88	27.88	33.03	29.45	32.00	28.28	33.44	28.97	35.55	30.30	37.24	31.17
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	33.33	25.20	28.75	27.11	31.24	28.17	30.00	27.63	30.16	27.93	32.46	29.00	33.23	29.25
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	32.14	22.02	24.43	23.23	25.95	24.64	24.67	23.52	25.59	24.21	27.86	25.66	28.54	26.36
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	46.43	24.74	30.29	22.45	31.14	23.83	29.93	22.98	31.54	23.62	33.20	24.93	34.79	25.99



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1091010023 ชื่อโรงเรียน บ้านกาลันยี่ตัน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สตูล ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	41.43	9.15	55.00	25.00	40.00	40.00
ขนาดโรงเรียน	266,564	37.72	16.64	100.00	0.00	35.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,894	36.51	18.25	100.00	0.00	32.50	25.00
จังหวัด	4,455	37.12	17.55	100.00	0.00	35.00	30.00
สังกัด	471,027	38.76	17.64	100.00	0.00	35.00	30.00
ภาค	117,603	39.27	19.29	100.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	724,285	40.47	18.78	100.00	0.00	35.00	30.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	71.43	36.42	60.86	33.98	59.19	34.66	59.46	34.32	62.08	34.10	61.80	35.22	64.65	34.31
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	42.86	15.06	42.83	30.62	40.29	30.20	41.58	30.28	43.96	31.06	44.05	31.71	45.71	31.55
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	57.14	49.49	50.60	50.00	44.77	49.73	47.50	49.94	50.55	50.00	50.84	49.99	52.76	49.92
มาตรฐาน ค 1.4	100.00	14.29	22.59	15.96	26.21	15.15	26.30	15.79	26.66	16.41	26.77	17.33	27.84	17.02	27.44
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	71.43	45.18	35.76	47.93	37.17	48.33	35.76	47.93	37.43	48.39	38.58	48.68	39.55	48.90
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	22.86	19.79	27.01	22.71	26.48	24.03	26.36	23.20	27.78	23.56	29.32	24.78	29.44	24.81
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	57.14	49.49	22.70	41.89	22.81	41.96	22.31	41.63	23.59	42.46	25.01	43.31	25.03	43.32
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	57.14	49.49	59.25	49.14	55.65	49.68	59.17	49.15	60.97	48.78	60.53	48.88	63.38	48.18
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	0.00	0.00	2.95	16.92	4.75	21.27	3.68	18.83	4.38	20.47	5.30	22.40	5.62	23.03
มาตรฐาน ค 4.2	100.00	14.29	34.99	26.99	44.39	28.19	44.99	27.54	44.67	28.42	45.10	30.45	46.02	30.93	46.22
มาตรฐาน ค 5.1	100.00	100.00	0.00	87.25	33.35	86.17	34.52	86.94	33.70	87.75	32.79	84.80	35.90	88.64	31.73
มาตรฐาน ค 5.2	100.00	57.14	49.49	51.67	49.97	48.79	49.99	52.48	49.94	54.34	49.81	52.97	49.91	55.83	49.66



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1091010023 ชื่อโรงเรียน บ้านกาลัยยืน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สกล ภาค ได้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	37.64	10.71	56.50	21.00	35.50	-
ขนาด โรงเรียน	266,577	39.62	10.85	91.00	3.00	38.50	38.50
ที่ตั้ง โรงเรียน	1,893	39.66	12.37	91.00	9.00	38.50	29.50
จังหวัด	4,454	39.81	11.76	91.00	9.00	38.50	38.50
สังกัด	471,050	40.27	11.50	100.00	3.00	39.00	38.50
ภาค	117,609	40.55	12.54	94.50	3.00	38.50	35.50
ประเทศ	724,349	41.22	12.09	100.00	3.00	41.00	38.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	28.57	27.77	32.40	27.54	34.41	28.68	33.01	28.05	33.09	27.92	34.16	28.36	33.87	28.30
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	42.86	31.94	33.32	33.57	33.28	33.77	33.50	33.76	33.87	33.78	34.21	33.88	34.45	33.97
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	14.29	34.99	25.72	43.71	26.36	44.06	26.20	43.97	26.06	43.90	26.50	44.13	26.19	43.97
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	33.57	14.99	35.45	17.64	35.98	18.57	35.99	18.05	36.21	18.11	37.48	18.64	37.42	18.50
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	43.75	29.50	38.44	26.22	40.40	26.45	41.05	26.31	39.46	26.39	40.90	26.45	40.66	26.52
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	19.05	16.50	34.21	24.60	34.25	24.86	34.78	24.64	34.69	24.72	34.83	24.97	35.38	24.74
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	35.71	26.24	35.26	22.70	35.58	22.94	35.84	23.03	35.36	22.75	35.38	22.98	35.63	22.76
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	42.86	49.49	32.12	46.69	34.23	47.45	33.48	47.19	33.06	47.04	34.09	47.40	34.84	47.65
มาตรฐาน ว 5.1	100.00	57.14	22.02	58.41	27.03	56.56	28.53	57.18	27.80	59.35	27.40	56.75	29.17	60.85	27.76
มาตรฐาน ว 6.1	100.00	28.57	11.66	32.40	28.56	29.32	28.81	29.97	28.50	33.07	29.18	33.97	30.39	34.24	29.98
มาตรฐาน ว 7.1	100.00	57.14	29.35	61.86	23.05	61.52	23.60	61.90	23.51	62.42	23.16	62.09	23.44	63.20	23.28

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกาลัยัน

นายรอเซ็ด รักษากิจ	ประธานคณะกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสมชาย อาหลี	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
นายหมาด สัตย์สุข	กรรมการ	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
นายกุสะอาด บิสนุม	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
นายคลยา กินตาสัน	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
นายกอเดช อาดสังัด	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
นายมุฮัมหมาดราวี มะอาลา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางบุญช่วย ชิตทะวงศ์	กรรมการ	ผู้แทนครู
นายพิพัฒน์ ชีรชาติอนันต์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน